

成績分析 (analyze)

問題敘述

最近班上剛考完段考，為了要鼓勵班上同學，老師想要特別頒發禮物給歷屆段考中進步最多的學生。另外，老師也想找出退步最多的學生，多加關心學生的學習狀況。

為了做公平的判定，老師會從學生所有歷屆考試中與前次考試進步的分數總和記為此學生的進步幅度，而與前次考試退步的分數總和則記為學生的退步幅度。舉例來說，若一個學生前五次的段考成績分別為 (80, 90, 60, 70, 65)，他的每筆分數與前次分數的進步分依序為 (10, 0, 10, 0)，因此進步幅度為20。每筆分數與前次分數的退步分依序為 (0, 30, 0, 5)，因此退步幅度為35。

請你幫老師找出最佳進步以及最需關心的學生座號。

輸入格式

輸入第一行為兩個整數 N, M ($3 \leq N \leq 1000, 2 \leq M \leq 100$) 表示學生人數以及歷屆考試次數，接下來有 N 行，每一行有 M 個數字 s_i ($1 \leq s_i \leq 100, 1 \leq i \leq M$) 表示座號 i 的學生每次考試成績。

輸出格式

輸出第一行表示最佳進步的學生座號，第二行表示最需關心的學生座號，若有多個最佳進步或最需關心的學生則輸出座號最小者。

輸入範例1 3 5 80 90 60 70 65 70 60 65 60 55 40 50 60 70 80	輸出範例1 3 1
輸入範例2 3 3 74 44 98 11 75 14 62 19 32	輸出範例2 2 2
輸入範例3 4 4 33 51 10 76 69 90 69 91 17 55 59 64 46 82 60 26	輸出範例3 1 4
輸入範例4 8 3 3 83 13 92 45 67 70 19 11 46 78 86 98 61 26 68 78 40 48 94 3 44 9 39	輸出範例4 1 7

評分說明

此題目測資分成兩組，每組測資有多筆測試資料，需答對該組所有測試資料才能獲得該組分數，各組詳細限制如下。

第一組(20分): $M=2$ 。

第二組(20分): $M=3$ 。

第三組(60分):無特別限制。