

1. 數字結合 (Combination)

問題敘述

就讀國小的小安在某日的數學課後，學會了如何判斷某數為 11 的倍數。現在小安想要確認自己是否有學的扎實，所以他請老師幫忙出了幾道練習題。

每一道練習題有兩個數字，老師現在想要請小安先將這兩個數字合併起來之後，再去檢查是否為 11 的倍數。舉例來說，若有兩數字 12、21，則將它們合併為 1221，該數為 11 的倍數；但若有兩數字 12、213，將它們合併後為 12213，就不為 11 的倍數了。

給定每道題目的兩個數字，請你幫這位老師判斷兩數合併後是否為 11 的倍數。

(註：若一個整數，其奇數位各數字的和與偶數位各數字的和，兩者相減為 0 或者是 11 的倍數時，這個整數就是 11 的倍數。)

輸出格式

輸入包含兩個整數 X 和 Y ，代表的是要拿來合併的數字，兩者之間以一個空白間隔。兩數各自最少 1 位數，最多不超過 50 位數。

輸出格式

請輸出兩個數字合併後，是否為 11 的倍數。若是，輸出 Yes；若否，輸出 No。

輸入範例 1 1 1	輸出範例 1 Yes
輸入範例 2 1345 7092	輸出範例 2 Yes
輸入範例 3 12 213	輸出範例 3 No
輸入範例 4 0 0	輸出範例 4 Yes

輸入範例 2 說明：將 1345、7092 兩數合併後得到 13457092，根據 11 的倍數判斷方法來計算， $(1+4+7+9) - (3+5+0+2) = 11$ ，結果為 11 的倍數，因此輸出 Yes。

評分說明

此題目測資分成兩組，每組測資有多筆測試資料，需答對該組所有測試資料才能獲得該組分數，各組詳細限制如下。

子任務	分數	額外輸入限制
1	30	X 最多為五位數， Y 固定為一位數。
2	70	無特別限制。